

## **EDITAL DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA BOLSISTA DE TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO TÉCNICA (TCT – FAPERJ)**



### **PROJETO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE**

O Laboratório de Pesquisa e Extensão “Políticas Públicas, Governança e Desenvolvimento” (LADER) da Universidade Federal Fluminense tem aberto o processo de seleção simplificado para a atribuição de (1) uma Bolsa de Pesquisa de TCT – Treinamento e Capacitação Técnica, que será, possivelmente, financiada pela FAPERJ, no âmbito do Projeto intitulado: Os Desafios do Ensino Médio para Jovens da Rede Pública da Região Serrana Fluminense, sob a coordenação da professora Maria Alice Nunes Costa, sob o patrocínio do CNPq e da FAPERJ.

Nota 1: É vedada a utilização da Bolsa para matriculados/as em curso de pós-graduação *stricto sensu*.

#### **1. VAGAS**

O presente projeto de pesquisa oferece 01 (uma) Bolsa de Treinamento e Capacitação Técnica (TCT) para graduados no nível superior ou mestrado nas ciências humanas e/ou sociais aplicadas e, que sejam residentes na Região Serrana Fluminense, para atuarem com a carga horária de 40h/semanais nas atividades do Projeto supracitado. A duração de cada uma das Bolsas será de 12 (doze) meses.

#### **2. VALOR MENSAL DA BOLSA**

- a) **TCT 4 (40 horas):** técnicos de nível superior, com graduação concluída no ato da inscrição e formação específica na área a que se destina: **R\$ 2.000,00**

- b) TCT 5 (40 horas):** técnicos com pós-graduação stricto sensu, nível Mestrado, concluído no ato da inscrição e com formação específica na área a que se destina.: **R\$ 2.625,00**

### **3. DURAÇÃO DA BOLSA**

Duração de 12 (doze) meses, podendo ser renovável, por igual período.

### **4. PRÉ-REQUISITOS**

Estará apto a realizar a inscrição o candidato que preencher os seguintes requisitos:

- a) Não ter vínculo empregatício;
- b) Ter disponibilidade de 40 horas semanais para dedicar-se às atividades de pesquisa;
- c) Para TCT 4: técnicos de nível superior, com graduação concluída no ato da inscrição e formação específica na área a que se destina;
- d) Para TCT 5: técnicos com pós-graduação stricto sensu, nível Mestrado, concluído no ato da inscrição e com formação específica na área a que se destina. Ter disponibilidade de 40 horas semanais para dedicar-se às atividades de pesquisa;
- e) Ter residência em qualquer um dos municípios da Região Serrana Fluminense;

### **5. REQUISITOS DO PERFIL DO/A CANDIDATO/A**

- ✓ Demonstrar habilidade para realizar pesquisas bibliográficas, metodologias científicas e avaliar criticamente artigos acadêmicos
- ✓ Possuir familiaridade com tecnologias digitais, ferramentas e softwares relevantes para a área de pesquisa, como plataformas de dados e mídias.
- ✓ Demonstrar habilidade para coletar, organizar e analisar dados de forma eficiente, utilizando técnicas estatísticas quando necessário.
- ✓ Possuir habilidades de escrita acadêmica, incluindo a capacidade de redigir relatórios de pesquisa, artigos científicos e resumos. Capacidade de redigir textos claros, coesos e bem estruturados.
- ✓ Ser capaz de se apresentar de forma clara em apresentações orais.
- ✓ Demonstrar habilidades de colaboração e trabalho em equipe.

- ✓ Mostrar disposição para buscar novos desafios, propor ideias inovadoras e assumir responsabilidades adicionais.
- ✓ Possuir habilidades para planejar e gerenciar o tempo e as atividades de pesquisa de forma eficiente.

## 6. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

- Ficha com dados do candidato (Anexo 1);
- Fotocópia da carteira de identidade e do CPF
- Currículo da plataforma Lattes atualizado;
- Comprovação de atividade de docência e/ou pesquisa;
- Comprovante de residência na Região Serrana Fluminense;
- Histórico escolar de graduação ou mestrado;
- Diploma de Graduação ou Mestrado
- Carta de interesse (máximo de 300 palavras) apresentando as motivações para participação no presente projeto;
- Carta assinada de ciência e concordância em relação aos termos deste Edital (Anexo 2);
- Carta de recomendação de um professor ou do último vínculo profissional;

**Os interessados devem enviar os documentos digitalizados solicitados, acompanhados da ficha de inscrição e da carta de ciência e concordância aos termos deste edital devidamente preenchidas e assinadas, por correio eletrônico, para o e-mail: [mariachaves@id.uff.br](mailto:mariachaves@id.uff.br), destacando no assunto: “*Bolsa TCT - FAPERJ*”.**

## 7. CRONOGRAMA PARA TCT

Divulgação do Edital	04/02/2024 a 10/03/2024
Inscrição	Envio de toda a documentação até o dia 10/03/2024 até às 23 horas.
Resultado na 1ª Etapa	12/03/2024 (seleção dos aprovados para a entrevista)
Entrevista (online)	15/03/2024
Resultado Final	18/03/2024

Niterói, 04 de fevereiro de 2024

**Maria Alice Nunes Costa**

Professora Associada da Universidade Federal Fluminense  
 Instituto de Arte e Comunicação Social – Departamento de Arte  
 Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito  
 Coordenadora do Projeto EDUYouth

**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

Inscrição para Bolsa Treinamento e Capacitação Técnica (TCT – FAPERJ)

**PROJETO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE**

Nome Completo:

Curso:

Número da Matrícula da FAPERJ:

Data de Nascimento:

Identidade/RG:

Número do CPF:

Estado Civil:

Nacionalidade:

E-mail:

Endereço Completo:

Telefone:

Declaro interesse em vaga de:

Bolsista TCT 4 (40 horas)

Bolsista TCT 4 (horas)

Assinatura e Data:

**ANEXO II:**

**CARTA DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO AOS TERMOS DO  
EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS TCT - FAPERJ**

Local, ..... de ..... de 2024

À Coordenação da PESQUISA (UFF e LADER)

Declaro, para os devidos fins, ter ciência e concordar com os termos do edital de seleção de bolsista para atuar como bolsista TCT-FAPERJ nas atividades previstas pelo Projeto **OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE**, divulgado em 06 de fevereiro de 2024 pela coordenação do Projeto.

Nome completo:

CPF:

Assinatura:

**Projeto: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE (EDUYouth)**

**Coordenação:** Dra. Maria Alice Nunes Costa (Departamento de Arte, IACS/UFF e PPGSD)

**RESUMO:** O projeto **EDUYouth** objetiva analisar a relação entre as vulnerabilidades socioeconômicas, culturais e educacionais e o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes de ensino médio da rede pública, dos municípios com os menores índices de IDH da Região Serrana do estado do Rio de Janeiro. O universo tem como foco espaços híbridos, que convivem entre o urbano e o rural, tornando essas regiões mais complexas, com baixa infraestrutura, fraca qualificação de mão-de-obra e parca disponibilidade financeira para sustentar os serviços públicos com qualidade, desafinado, portanto, o planejamento urbano e regional. Se a evasão e o abandono escolar têm causas múltiplas, as análises e as ações devem ser multidisciplinares e multivariadas. Para compreendermos o fenômeno, realizaremos metodologicamente uma pesquisa empírica, descritiva e analítica, de natureza quantitativa e qualitativa, realizando questionários, observação participante, entrevistas e grupos focais com a metodologia photovoice, baseada em fotografias e diálogos participativos, como meio de ultrapassar as barreiras tradicionais de comunicação, que muitas vezes inibem os membros de um grupo expressarem as suas preocupações e inquietudes. Pelo impacto da crise da pandemia na educação e pela necessidade de qualificar o ensino médio brasileiro, urge analisarmos o contexto atual para superar as fragilidades do sistema público educacional já existentes, e enfrentar os desafios que se impõem ao Brasil, no limiar do século XXI.

**RESULTADOS:** Pretende-se com esta pesquisa os seguintes resultados gerais: i) a criação de uma metodologia de análise multivariada e multidimensional sobre o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes da rede pública de ensino médio; ii) compilação de dados e indicadores sobre a dimensão social que impacta nos índices de abandono e evasão escolar de jovens que vivem sob vulnerabilidades socioeconômicas e culturais da região serrana do estado do Rio de Janeiro; iii) mapeamento das vulnerabilidades socioeconômicas e culturais, das percepções, dos desejos e das expectativas de futuro de jovens estudantes que vivem em território da periferia da Região Serrana Fluminense; iv) produção de um quadro-síntese sobre as dimensões das vulnerabilidades que afetam a evasão escolar no ensino médio da rede pública desta região; v) sistematização de subsídios para análise de políticas públicas, através de indicadores para diagnóstico sobre a relação entre vulnerabilidades socioeconômicas e culturais e o abandono e a evasão escolar de jovens de regiões que vivem em territórios híbridos (entre o rural/urbano); vi) transferência de resultados por meio de publicação de artigos, livros, organização de eventos e em mídias e plataformas digitais.