

EDITAL PARA SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



PROJETO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE

O Laboratório de Pesquisa e Extensão “Políticas Públicas, Governança e Desenvolvimento” (LADER) da Universidade Federal Fluminense tem aberto o processo de seleção simplificado para a atribuição de (2) duas Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica para estudantes de graduação nas ciências humanas e sociais e (2) duas Bolsa de Pesquisa de Iniciação Tecnológica para estudantes de qualquer graduação, que serão financiadas pela FAPERJ, no âmbito do Projeto intitulado: Os Desafios do Ensino Médio para Jovens da Rede Pública da Região Serrana Fluminense, sob a coordenação da professora Maria Alice Nunes Costa, sob o patrocínio do CNPq e da FAPERJ.

Nota 1: O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos dispostos no artigo 3º da Lei nº 11.788/2008.

Nota 2: Poderá ser concedida bolsa a aluno que esteja em estágio não-obrigatório e não remunerado, desde que haja declaração conjunta da instituição de ensino, do supervisor do estágio e do orientador da pesquisa, de que a realização do estágio não afetará sua dedicação às atividades acadêmicas e de pesquisa. O bolsista deverá manter essa declaração em seu poder. O disposto neste subitem se aplica também ao bolsista que venha obter estágio não obrigatório durante a vigência da bolsa.

1. VAGAS

O presente projeto de pesquisa oferece 01 (uma) Bolsas de **Iniciação Científica** e 01 (uma) Bolsa de **Iniciação Tecnológica** para vagas de acadêmicos da Universidade Federal Fluminense e de qualquer Instituição de Ensino Superior da Região Serrana Fluminense, para atuarem com a carga horária mínima de 20h/semanais nas atividades do Projeto supracitado. A duração de cada uma das Bolsas será de 12 (doze) meses, prevista para começar em meados de 2024.

2. VALOR MENSAL DAS BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA:

R\$ 700,00 (setecentos reais)

3. DURAÇÃO DA BOLSA

Duração de 12 (doze) meses, podendo ser renovável, por igual período.

4. PRÉ-REQUISITOS

Estará apto a realizar a inscrição o candidato que preencher os seguintes requisitos:

- a) Não ter vínculo empregatício;
- b) Estar cursando a partir do terceiro período da graduação no ato da inscrição (independentemente de ter ocorrido troca de curso, equivalência ou segunda graduação) e não estar cursando 2 (dois) últimos períodos da graduação;
- c) Ter disponibilidade de 20 horas semanais para dedicar-se às atividades de pesquisa;
- d) Ter residência em qualquer um dos municípios da Região Serrana Fluminense;
- e) Estar regularmente matriculado em um curso de graduação reconhecido.
- f) Ter um bom desempenho acadêmico. Igual ou superior a CR: 7,0 (sete)

5. REQUISITOS DO PERFIL DO/A CANDIDATO/A

- Demonstrar interesse e habilidade em realizar pesquisas bibliográficas, metodologias científicas e avaliar criticamente artigos acadêmicos
- Ter familiaridade com tecnologias digitais, ferramentas e softwares relevantes para a área de pesquisa, como plataformas de dados e mídias.
- Demonstrar interesse e habilidade para coletar, organizar e analisar dados de forma eficiente, utilizando técnicas estatísticas quando necessário.
- Ter interesse e habilidades de escrita acadêmica, incluindo a capacidade de redigir relatórios de pesquisa, artigos científicos e resumos. Capacidade de redigir textos claros, coesos e bem estruturados.
- Ser capaz de se apresentar de forma clara em apresentações orais.
- Demonstrar interesse e habilidades de colaboração e trabalho em equipe.

- Mostrar disposição para buscar novos desafios, propor ideias inovadoras e assumir responsabilidades adicionais.
- Interesse para se capacitar para planejar e gerenciar o tempo e as atividades de pesquisa de forma eficiente.

6. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

- Ficha com dados do candidato (Anexo 1);
- Fotocópia da carteira de identidade e do CPF
- Currículo da plataforma Lattes atualizado;
- Comprovação de atividade de docência;
- Histórico escolar de graduação, mestrado;
- Comprovante de matrícula da graduação;
- Carta de interesse (máximo de 300 palavras) apresentando as motivações para participação no presente projeto;
- Carta assinada e escaneada de ciência e concordância em relação aos termos deste Edital (Anexo 2);
- Carta de recomendação de um professor ou do último vínculo profissional;

Os interessados devem enviar os documentos digitalizados solicitados, acompanhados da ficha de inscrição e da carta de ciência e concordância aos termos deste edital devidamente preenchidas e assinadas, por correio eletrônico, para o e-mail: mariachaves@id.uff.br, destacando no assunto: “*Bolsa Iniciação à Pesquisa*”.

7. CRONOGRAMA PARA IC E IT

Divulgação do Edital	06/02/2024 a 20/03/2024
Inscrição	Envio de toda a documentação no dia 20/03/2024 até às 23 horas.
Resultado na 1ª Etapa	30/03/2024 (seleção dos aprovados para a entrevista)
Entrevista (online)	26/04/2024 e 27/04/2024
Resultado Final	14/05/2020

Niterói, 06 de fevereiro de 2024

Maria Alice Nunes Costa

Professora Associada da Universidade Federal Fluminense
 Instituto de Arte e Comunicação Social – Departamento de Arte
 Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito
 Coordenadora do Projeto EDUYouth

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Inscrição para Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica

PROJETO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE

Nome Completo:

Curso:

Número da Matrícula da FAPERJ:

Data de Nascimento:

Identidade/RG:

Número do CPF:

Estado Civil:

Nacionalidade:

E-mail:

Endereço:

Telefone:

Declaro interesse em vaga de:

Bolsista em Iniciação Científica

Bolsista em Iniciação Tecnológica

Assinatura e Data:

ANEXO II:

**CARTA DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO AOS TERMOS DO
EDITAL PARA SELEÇÃO DE ACADÊMICOS BOLSISTAS INICIAÇÃO
CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICA**

Local, de de 2024

À Coordenação da PESQUISA (UFF e LAER)

Declaro, para os devidos fins, ter ciência e concordar com os termos do edital de seleção de bolsista para atuar como bolsista acadêmico de ~~mestrado ou doutorado~~ nas atividades previstas pelo Projeto **OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE**, divulgado em 06 de fevereiro de 2024 pela coordenação do Projeto.

Nome completo:

CPF:

Assinatura:

Projeto: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE (EDUYouth)

Coordenação: Dra. Maria Alice Nunes Costa (Departamento de Arte, IACS/UFF e PPGSD)

RESUMO: O projeto **EDUYouth** objetiva analisar a relação entre as vulnerabilidades socioeconômicas, culturais e educacionais e o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes de ensino médio da rede pública, dos municípios com os menores índices de IDH da Região Serrana do estado do Rio de Janeiro. O universo tem como foco espaços híbridos, que convivem entre o urbano e o rural, tornando essas regiões mais complexas, com baixa infraestrutura, fraca qualificação de mão-de-obra e parca disponibilidade financeira para sustentar os serviços públicos com qualidade, desafinado, portanto, o planejamento urbano e regional. Se a evasão e o abandono escolar têm causas múltiplas, as análises e as ações devem ser multidisciplinares e multivariadas. Para compreendermos o fenômeno, realizaremos metodologicamente uma pesquisa empírica, descritiva e analítica, de natureza quantitativa e qualitativa, realizando questionários, observação participante, entrevistas e grupos focais com a metodologia photovoice, baseada em fotografias e diálogos participativos, como meio de ultrapassar as barreiras tradicionais de comunicação, que muitas vezes inibem os membros de um grupo expressarem as suas preocupações e inquietudes. Pelo impacto da crise da pandemia na educação e pela necessidade de qualificar o ensino médio brasileiro, urge analisarmos o contexto atual para superar as fragilidades do sistema público educacional já existentes, e enfrentar os desafios que se impõem ao Brasil, no limiar do século XXI.

RESULTADOS: Pretende-se com esta pesquisa os seguintes resultados gerais: i) a criação de uma metodologia de análise multivariada e multidimensional sobre o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes da rede pública de ensino médio; ii) compilação de dados e indicadores sobre a dimensão social que impacta nos índices de abandono e evasão escolar de jovens que vivem sob vulnerabilidades socioeconômicas e culturais da região serrana do estado do Rio de Janeiro; iii) mapeamento das vulnerabilidades socioeconômicas e culturais, das percepções, dos desejos e das expectativas de futuro de jovens estudantes que vivem em território da periferia da Região Serrana Fluminense; iv) produção de um quadro-síntese sobre as dimensões das vulnerabilidades que afetam a evasão escolar no ensino médio da rede pública desta região; v) sistematização de subsídios para análise de políticas públicas, através de indicadores para diagnóstico sobre a relação entre vulnerabilidades socioeconômicas e culturais e o abandono e a evasão escolar de jovens de regiões que vivem em territórios híbridos (entre o rural/urbano); vi) transferência de resultados por meio de publicação de artigos, livros, organização de eventos e em mídias e plataformas digitais.